



Број: 01-369

Датум: 12. 11. 2025. године

ИЗВЕШТАЈ КОМИСИЈЕ О УЧЕСНИЦИМА КОНКУРСА, КАНДИДАТИМА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ СА ПРЕДЛОГОМ ЗА ИЗБОР КАНДИДАТА

I

На основу Одлуке Наставно-стручног веће Академије струковних студија Београд број: 06-23/25 од 18.07.2025. године Наставно-стручно веће одсека Висока здравствена школа донело је Решење о утврђивању предлога за избор у звање наставника, за 4 (четири) извршиоца у звању наставника вештина за научно поље медицинских наука, научну област Медицина, ужа научна одблост Сестринска нега, са пуним радним временом на одређено време од 5 (пет) година у Одсеку Висока здравствена школа Академије. Конкурс је објављен у огласним новинама Националне службе за запошљавање „Послови“, број 1163-1164 од 24.09.2025. године.

II

На основу члана 104. став 1. Статута Академије струковних студија Београд и члана 24. Правилника о начину и поступку стицања звања и заснивања радног односа и ангажовања наставника и сарадника у Академији струковних студија Београд и Одлуке Наставно-стручног већа Академије струковних студија Београд број: 06-23/25 од 18.07. 2025 године, Наставно-стручно веће одсека Висока здравствена школа донело је Одлуку о именовању Комисије за припрему Извештаја о пријављеним кандидатима и утврђивање предлога за избор наставника у звање наставник вештина.

У Комисију за писање извештаја о пријављеним кандидатима и утврђивање предлога за избор наставника у звање наставника вештина за научно поље медицинских наука, област Медицина, ужа научна област Сестринска нега, са пуним радним временом на одређено време од 5 (пет) година - 4 (четири) извршиоца у Одсеку Висока здравствена школа, по Конкурсу који је објављен у листу Националне службе за запошљавање „Послови“, број 1163-1164 од 24.09.2025. године именује се:

1. др сци. мед. Негра Терзић, професор струковних студија за научну област Медицина у Одсеку Висока здравствена школа Академије струковних студија Београд – за председника;
 2. др сци. мед. Биљана Мајсторовић, професор струковних студија за научну област Медицина у Одсеку Висока здравствена школа Академије струковних студија Београд - за члана и
 3. спец. фарм. Драгана Терзић Марковић, предавач за научну област Медицина у Одсеку Висока здравствена школа Академије струковних студија Београд – за члана.
-

Након прегледа конкурсног материјала достављеног Комисији од стране Комисије за верификацију, са констатацијом о благовремености, потпуности и разумљивости исте, комисија доноси следећи:

III

ИЗВЕШТАЈ

За радно место наставник вештина, са пуним радним временом (100% радног времена) на одређено време време од 5 (пет) година, поље медицинских наука, научна област Медицина, ужа научна област Сестринска нега 4 (четири) извршиоца, пријавила се 4 (четири) кандидата:

1. Маријана Дабић, пријава заведена под дел.бр. 01-292 од 30.09.2025. године;
2. Верица Трбовић, пријава заведена под дел.бр. 01-297 од 01.10.2025. године;
3. Данијела Јездимировић, пријава заведена под дел.бр. 01-301 од 02.10.2025. године;
4. Гордана Антић, пријава заведена под дел.бр. 01-302 од 02.10.2025. године.

Комисија је констатовала да су пријаве кандидата благовремене и потпуне.

На конкурс није било учесника који су неблаговремено поднели пријаве.

На конкурс није било учесника који су поднели непотпуне пријаве или да уз пријаву нису приложили све потребне доказе.

На конкурс није било учесника који су поднели благовремене и потпуне пријаве, а не испуњавају услове за избор у наставничко/сарадничко звање.

Број учесника на конкурс који су поднели благовремене и потпуне пријаве и испуњавају услове за избор у звање је 4 (четири).

IV

Име и презиме учесника конкурса који испуњавају услове за избор у звање:

Кандидат под редним бројем 1: **Маријана Дабић**

1. Основни биографски подаци:

Маријана Дабић, рођена 02.07.1979. у Панчеву, Република Србија.

Запослена у Академији струковних студија Београд, Одсек Висока здравствена школа.
Звање: наставник вештина, Научна област: Медицина, ужа научна област: Здравствена нега.

Године радног стажа: 23

2. Стручна биографија, дипломе, стечена звања:

2022. (у току) Универзитет у Крагујевцу, Факултет медицинских наука, Докторске академске студије – Докторска школа – Медицинске науке/Превентивна медицина.

2020. Универзитет у Београду, Медицински факултет / Мастер академске студије - Школа јавног здравља /Академско звање: Мастер јавног здравља; Просечна оцена: 9,45. Мастер рад:

Знање, ставови и понашање студената Високе здравствене школе струковних студија о значају ХПВ вакцине, под менторством проф. др Сандре Шипетић Грујичић.

2017. Факултет здравствених наука, Паневропски Универзитет „Апеирон“, Бања Лука; Студијски програм: Сестринство; Стечено академско звање: Дипломирани медицинар (сестра) здравствене неге; Просечна оцена: 8,91.

2012. Висока здравствена школа струковних студија у Београду; Специјалистичке струковне студије Сестринства; Област: Методика наставе; Стечено звање: Специјалиста струковна медицинска сестра; Просечна оцена: 9,86. Специјалистички рад: *Компаративна анализа образовања медицинских сестара – техничара у Србији и Европи у процесу реформи образовног система*, под менторством проф. др Радмиле Ранковић Васиљевић.

2010. Висока здравствена школа струковних студија у Београду, усклађен стручни назив Струковна медицинска сестра; Просечна оцена: 8,39.

2006. Лиценца за рад наставника, васпитача и стручних сарадника, Министарство просвете и спорта, Република Србија.

2002. Виша медицинска школа у Београду, смер: Виша медицинска сестра техничар, стручни назив Виша медицинска сестра.

1998. Медицинска школа „Стевица Јовановић“ у Панчеву; Смер: Медицинска сестра - техничар.

Кандидат Маријана Дабић, током двадесеттворогодишњег радног стажа радила је:

од 2015. у Високој здравственој школи струковних студија у Београду, наставник практичне наставе/ наставник вештина, са пуним радним временом на одређено време; **2021.** изабрана у звање: Наставник вештина за вежбе на основним струковним студијама: Струковна медицинска сестра, Струковна медицинска сестра-бабица и специјалистичким струковним студијама – област Методика наставе.

2014 – 2015. Висока здравствена школа струковних студија у Београду, сарадник у настави са пуним радним временом на одређено време на предмету Здравствена нега у интерној медицини 2 (наставна база КБЦ „Звездара“, Клиника за интерну медицину, Интервентна кардиологија), Студијски програм: Струковна медицинска сестра;

2012 –2014. Стручни консултант Високе здравствене школе струковних студија у Београду за студенте - специјализанте специјалистичких струковних студија – област Методика наставе;

2002 – 2014. Медицинска школа „Стевица Јовановић“ Панчево; Наставник здравствене неге са пуним радним временом, Предавач за Прву помоћ; Одељенски старешина; Реализација наставе вежби (смер – медицинска сестра-техничар): Здравствена нега 1 и 2 – кабинетске вежбе, Здравствено васпитање – теорија, Здравствена нега у интерној медицини, Здравствена нега у инфектологији, Здравствена нега у хирургији, Здравствена нега у неуропсихијатрији, Здравствена нега у гинекологији и акушерству. Реализација наставе вежби (смер – здравствени неговатељ): Здравствена нега 1 и 2 – кабинетске вежбе, Дијететика. Настава вежби (за оба смера) је реализована у кабинетима школе и следећим наставним базама: Здравствени центар Јужни Банат – Општа болница Панчево (интерно одељење, хирургија са ортопедијом, инфективно одељење, неурологија, гинеколошко-акушерско одељење); Дом здравља Панчево; Геронтолошки центар Панчево (настава у блоку); Специјална болница за

психијатријске болести "Ковин" (настава у блоку); Црвени крст Панчево; ПУ „Дечија радост“ у Панчеву; Дом слепих „Збрињавање“ у Панчеву (настава у блоку); Дневни боравак за децу са сметњама у развоју «Невен» у Панчеву.

Остали послови: Активности одељенског старешине (административно-технички послови и вођење досијеа ученика, педагошко - психолошки рад са ученицима, сарадња са родитељима, психолошко-педагошком службом и социјалним партнерима); Члан Тима за вредновање и самовредновање васпитно-образовног рада; Учешће у развојном планирању школе и изради Развојног плана школе; Учешће у изради Елабората за смер Медицинска сестра-васпитач.

Координатор пројекта НИС-а 2013. године „Здрава школа – здрава средина“, Нафтна индустрија Србије, Нови Сад и Медицинска школа Панчево;

Сарадња са установама здравствене и социјалне заштите (Црвени крст Панчева и Србије, Установе за заштиту старих лица, Центар за заштиту слепих и слабовидих лица, Дневни боравак за децу ометену у развоју, Специјална неуропсихијатријска болница Ковин, Институт за кардиоваскуларне болести у Сремској Каменици, ПУ «Дечија радост» у Панчеву).

Едукација из области прве помоћи и учествовање на такмичењима; Члан комисија за одбрану дипломских и завршних радова за смер Медицинска сестра - техничар и Здравствени неговатељ; Члан комисија за полагање испита ученика на преквалификацији и реализација практичне наставе; Активности везане за промоцију школе.

Оцена Комисије у погледу адекватности стеченог стручног, академског, односно научног назива у контексту избора у наставничко/сарадничко звање и констатацију да ли су стечени на акредитованом студијском програму и акредитованој високошколској установи:

Увидом у приложену документацију, Комисија је установила да су стручни, академски и научни називи стечени на акредитованим високошколским установама.

3. Релевантни подаци и оцена Комисије у погледу резултата научног, истраживачког, односно стручног рада кандидата

Кандидат је аутор помоћног уџбеника у издаваштву Академије струковних студија Београд

- Мајсторовић Б, Јаковљевић Б, Станић Г, **Дабих М.** Здравствена нега у инфектологији - Збирка тест питања. Београд: Академија струковних студија Београд, 2024.
- **Dabić M**, Đorđević G, Radovanović S, Mihaljević O, Stepović M, Zdravković M, Zdravković N, Stojić V, Milojević S, Zdravković D, et al. Disparities in Healthcare Utilization by Settlement Type in Serbia. *Healthcare*. 2025;13(20):2580. doi:10.3390/healthcare13202580.
- **Dabić M.** Vakcinalna pismenost. U: Otašević D, urednik. Zbornik sažetaka Nacionalnog kongresa sa međunarodnim učešćem „Pogled u budućnost sestriinstva - odgovor na očekivane promene“. Tara: Udruženje medicinskih sestara, tehničara i babica Republike Srbije; 2025. str. 81-2.
- Trbović V, Jezdimirović D, Pavlović Jugović K, **Dabić M.** Motivacija u profesiji medicinskih sestara. U: Otašević D, urednik. Zbornik sažetaka Nacionalnog kongresa sa

међународним уčešћем „Поглед у будућност сестринства-одговор на очекиване промене“. Тара: Удружење медицинских сестара, техничара и бабика Републике Србије; 2025. стр. 48-9.

- Terzić Marković D, Kocić S, Bradić J, Jurišić-Skevin A, Jakovljević B, Majstorović B, Dimoski Z, Stojanović G, Maksimović V, Pavlović Jugović K, et al. Novel Insight into the Association between Balneotherapy and Functional State and Health Perception in Chronic Low Back Pain: A Cross-Sectional Study. *J Clin Med.* 2024;13(17):5248. doi:10.3390/jcm13175248.
- Lazarević DR, Obradović A, Vukićević V, Nešović D, Vukadinović B, Đorđević MM, Petrović M, Jovanović B, **Dabić M**, Roganović O. Malignant Diseases as a Reason for Interventions by Emergency Medical Teams in Barajevo 2023. *J BUON.* 2024;27:5573. doi:10.5530/jbuon.20240015.
- **Dabić M**. Znanje, stavovi i ponašanje студената Visoke здравствене школе у Београду о значају hpv инфекције, hpv вакцине и других превентивних мера. *Здравствена заштита.* 2022;51(4):68–83.
- Stanisavljević S, **Dabić M**. Application of Medical Scoring Systems in Intensive Care Units. U: Kregar Velikonja N, urednik. Book of abstract of the International Scientific Conference „Holistic Approach to the Patient“. Novo Mesto: Faculty of Health Sciences Novo mesto; 2019. стр. 65.
- **Dabić M**, Vukoje J. Razvoj i tendencije obrazovanja medicinskih sestara - tehničara u procesu reformi obrazovnog sistema Republike Srbije. *Sestrinski žurnal - Nursing Journal.* 2018;5(1):15-20.

Оцена Комисије у погледу резултата научног, истраживачког односно стручног рада кандидата:

Прегледом приказане библиографије, Комисија констатује да кандидаткиња испуњава услове Конкурса и да публикације дају допринос развоју и напретку сестринства.

4. Релевантни подаци и процена склоности и способности кандидата за наставни рад, односно оцена Комисије у погледу резултата укупног досадашњег наставног, односно педагошког рада кандидата:

Кандидаткиња на основним струковним студијама има у оба семестра пун фонд часова вежби из предмета на којима је била или је тренутно ангажована: Здравствена нега у интерној медицини 2 (наставна база - Ургентни центар - Клиника за интерну медицину); Здравствена нега у инфектологији (наставне базе: Војномедицинска академија - Инфективна клиника, Клиника за инфективне и тропске болести КЦС); Методика и организација здравствене неге (кабинетске вежбе); Здравствена нега 1 (кабинетске вежбе) – Сестринске интервенције и процедуре; Здравствена нега 2 (кабинетске вежбе) – Процес здравствене неге; Здравствена нега у педијатрији (наставне базе: Центар за заштиту деце и одојчади без родитељског старања, Звечанска; ДЗ „Савски венац“, Институт за неонатологију, Институт за здравствену заштиту мајке и детета) и Здравствена нега у неонатологији; и вежбе из

предмета Модерни токови евалуације наставног рада. На наведеним предметима планира и реализује проверу знања кроз семинарске радове, колоквијуме, практичне испите и показује склоност и способност за наставни рад.

Наставник је са вишегодишњим искуством у настави у Академији струковних студија Одсек Висока здравствена школа где је допринела осавремењивању наставних садржаја вежби из предмета на којима је ангажована. Током рада, од стране студената је увек оцењивана највишим оценама за квалитет наставе и педагошки рад.

5. Релевантни подаци и оцена доприноса развоју наставе и других делатности Академије, односно одсека:

Кандидат је осим наставе на основним струковним студијама током оба семестра у пуном фонду часова важби из предмета на којима је ангажована, учествовала као аутор банке питања за полагање пријемног испита из Здравствене неге. Као сарадник у настави, наставник практичне наставе, а касније и као наставник вештина са вишегодишњим искуством допринела је осавремењивању наставе у складу са развојем медицинских наука континуираним усавршавањем што је Комисија утврдила увидом у приложену документацију.

6. Релевантни подаци и оцена Комисије у погледу стручно – професионалног и доприноса кандидата у обезбеђивању стручног, односно научно-наставног подмлатка:

Увидом у приложену документацију Комисија закључује да је кандидат Маријана Дабић дала допринос у обезбеђивању научног подмлатка кроз иновирану наставу вежби из предмета које је реализовала и кроз рад у комисијама за одбрану завршних радова на основним и специјалистичким струковним студијама.

Као наставник вештина Академије струковних студија Београд Одсека Висока здравствена школа, кандидаткиња Маријана Дабић је допринела унапређивању наставних садржаја вежби из предмета на којима је ангажована, у складу са убрзаним развојем медицинских наука, што је утицало и на интензиван развој стручних и научних знања у сестринству. Кандидаткиња даје допринос обезбеђујући адекватан извор нових сазнања и информација, неопходних за спровођење савременог процеса наставе.

7. Релевантни подаци и оцена Комисије у погледу доприноса кандидата академској и широј заједници и о сарадњи са другим високошколским, научно - истраживачким установама у земљи и иностранству

Кандидат даје значајан допринос у сарадњи са здравственим установама Републике Србије, учествује у ангажовању и сарадњи са сарадницима из здравствених установа у циљу реализације наставе.

Кандидат под редним бројем 2: **Верица Трбовић**

1. Основни биографски подаци

Верица Трбовић, рођена: 15.12.1978. године, у Сомбору, Република Србија.

Запослена у Академији струковних студија Београд, Одсек Висока здравствена школа, Цара Душана 254, Земун

Звање: Наставник вештина, Научна област: Медицина, ужа научна област: Здравствена нега.

Године радног стажа: 24

2. Стручна биографија, дипломе, стечена звања:

2024. године и даље – Докторске академске студије биомедицинских наука, модул Здравствена нега, Медицински факултет Универзитета у Новом Саду.

2024. Факултет здравствених наука, Паневропски универзитет Апеирон, Бања Лука; Студијски програм: Мастер студије - сестринство; Академско звање: Мастер здравствене неге. Мастер рад под менторством проф. др Слађане Шиљак: *Ставови студената здравствених студија о сестринским компетенцијама.*

2016. Факултет здравствених наука, Паневропски универзитет Апеирон, Бања Лука, Студијски програм: Сестринство; Академско звање: Дипломирани медицинар (сестра) здравствене неге. Дипломски рад под менторством проф. др Северине Ракић: *Утицај организације здравствених установа на мотивацију за образовање медицинских сестара.*

2012. Специјалистичке струковне студије сестринства, Висока здравствена школа струковних студија у Београду, стручни назив Специјалиста струковна медицинска сестра, област: Методика наставе. Специјалистички рад под менторством проф. др Радмиле Ранковић Васиљевић: *Наставник здравствене неге као одељењски старешина.*

2010. Висока здравствена школа струковних студија у Београду, усклађен стручни назив Струковна медицинска сестра.

2004. Стручни испит у просвети, наставник здравствене неге. Уверење број: 530/1

2002. Стручни испит у здравству, виша медицинска сестра. Уверење број:448

2001. Виша медицинска школа у Београду, смер: Виша медицинска сестра техничар, стручни назив Виша медицинска сестра. Дипломски рад под менторством проф. др Ђурице Матић: *Сестринске интервенције у превенцији и одлагању раних и касних компликација хемиотерапије.*

1997. Медицинска школа у Београду, Вељка Дугошевића бб, Београд, смер: медицинска сестра-техничар.

Кандидат Верица Трбовић има двадесетчетворогодишње радно искуство:

2021 – 2025. Наставник Академије струковних студија Београд, Одсек Висока здравствена школа у звању наставник вештина за област Медицина, ужа научна област Здравствена нега.

2015 - 2021. Наставник Високе здравствене школе струковних студија у Београду, у звању наставник практичне наставе за област Медицина, ужа научна област Здравствена нега.

2014 – 2015. Наставник Високе здравствене школе струковних студија у Београду, у звању сарадник у настави за област Медицина, ужа научна област Здравствена нега.

2005 – 2014. Сарадник Високе здравствене школе струковних студија у Београду у звању сарадник у настави у 1/3 радном односу за област Медицина, ужа научна област Здравствена нега.

2002 – 2014. Наставник здравствене неге у Медицинској школи у Београду, Вељка Дугошевића бб, на предметима: Здравствена нега 1, Здравствена нега 2, Здравствена нега 3, Здравствена нега 4, Прва помоћ, вежбе из Интерне медицине са негом, вежбе из Хирургије са негом, вежбе из Неуропсихијатрије са негом. Наставу реализовала у школи и на наставним базама: Клинички центар Србије, Ургентни центар; Војно-медицинска академија; Клиничко-болнички центар "Звездара"; Клиничко-болнички центар "Др Драгиша Мишовић"; Центар за смештај и дневни боравак деце и омладине ометене у развоју, Дневни боравак "Диљска"; Дом здравља "Звездара"; Дом здравља "Нови Београд". Ваннаставне активности: Одељењски старешина (административно вођење одељења, педагошко-психолошки рад са ученицима, сарадња са родитељима и социјалним партнерима); Члан тима за здравствено васпитни рад са ученицима; Судија на општинском, градском и државном такмичењу из Прве помоћи; Огледни и угледни часови; Ментор наставницима-приправницима; Комисија за упис ученика у први разред средње медицинске школе; Централна комисија Школе за матурске испите; Тим за вредновање и самовредновање васпитно-образовног рада, развојно планирање школе и израду Развојног плана; Радна група за припрему реформе средњег стручног образовања; Сарадња са Црвеним крстом Србије; Кординатор акција добровољног давања крви; Сарадња са установама социјалне и здравствене заштите: Установе за заштиту старих лица, Центар за заштиту одојчади, деце и омладине у Београду, Институт за трансфузију крви Србије, Удружење медицинских школа Србије; Промоција школе; Сарадња у пројектима Европске уније у оквиру стручног образовања.

2002 - 2003. Виша медицинска сестра Клинике за пластичну и реконструктивну хирургију "Инова" Београд. Рад у преоперативној припреми и постоперативном опоравку болесника.

2001 – 2002. Медицинска сестра и виша медицинска сестра Клинике за максилофацијалну хирургију Војно-медицинске академије у Београду. Након приправничког стажа, рад у тиму за негу у преоперативној припреми и постоперативном опоравку болесника, рад у превијалишту, сестринске процедуре у раду са цитостатском терапијом, интерни едукатор.

Оцена Комисије у погледу адекватности стеченог стручног, академског, односно научног назива у контексту избора у наставничко/сарадничко звање и констатацију да ли су стечени на акредитованом студијском програму и акредитованој високошколској установи:

Увидом у приложену документацију Комисија је установила да су стручни, академски и научни називи стечени на акредитованим високошколским установама.

3. Релевантни подаци и оцена Комисије у погледу резултата научног, истраживачког, односно стручног рада кандидата

Аутор уџбеника:

- Станисављевић С, Радовановић Д, **Трбовић В**. Здравствена нега 1: уџбеник за 1. разред медицинске школе. 1. изд. Београд: Завод за уџбенике; 2024.

Сарадник на уџбенику:

- Ранковић Васиљевић Р, Стојановић Јовановић Б, Терзић Марковић Д. Методика и организација здравствене неге. Београд: Висока здравствена школа струковних студија у Београду; 2015.

Публиковани радови у научним и стручним часописима, тематским зборницима, зборницима са рецензијом и објављени на међународним и домаћим конгресима и симпозијумима:

1. Vasiljević MR, Blagojević V, Trbović G. Teaching Online — Experiences and Perspectives. U: Mandić DP, Šuvaković UV, Stanković DV, urednici. Education Through the COVID-19 Pandemic : Vol. Two: Socio-Humanistic Aspects. Vol. 2. Belgrade: University of Belgrade — Faculty of Education; 2024. str. 477–93. doi:10.18485/uf_edu_covid19.2024.2.
2. Vasiljević Blagojević M, **Trbović V**. Inter-Institutional Cooperation in the Relationship Between Nursery Nurse and Family. 14th International Scientific Conference "Holistic Approach to the Patient". Novo mesto: University of Novo mesto, Faculty of Health Sciences; 2024.
3. **Трбовић В**, Јездимировић Д, Павловић Југовић К, Дабић М. Мотивација у професији медицинских сестара. Национални конгрес УМСТБС са међународним учешћем "Поглед у будућност сестринства – одговор на очекиване промене". Тара: УМСТБС; 2024.
4. Јездимировић Д, **Трбовић В**, Павловић Југовић К, Терзић Марковић Д, Станисављевић С. Стандард сестринских интервенција код аспирације трахеобронхијалног стабла интубираног пацијента. Национални конгрес УМСТБС са међународним учешћем "Поглед у будућност сестринства – одговор на очекиване промене". Тара: УМСТБС; 2024.
5. Павловић Југовић К, **Трбовић В**, Јездимировић Д. Медицинске сестре у комисији за заштиту од болничких инфекција. Национални конгрес УМСТБС са међународним учешћем "Поглед у будућност сестринства – одговор на очекиване промене". Тара: УМСТБС; 2024.
6. Васиљевић Благојевић М, Антонић З, **Трбовић В**. Искуства у примени онлајн наставе на предмету Здравствена нега. Међународна научна конференција "Образовање у време пандемије Covid – 19: искуства и поуке". Београд: Универзитет у Београду – Учитељски факултет; 2023.
7. Веселиновић В, Пажун В, **Трбовић В**, Маричић М. Процена фактора који утичу на прихватање ХПВ вакцине међу адолесцентима и младим одраслим особама: допринос медицинске сестре. Education and research in health sciences. 2023;2(1):40-47
8. Мариновић Д, **Трбовић В**, Пажун В. Улога медицинске сестре у савременим клиничким испитивањима. Сестринска визија. 2023;7(13):15-18.

9. Васић М, Пажун В, **Трбовић В**, Јездимировић Д, Маричић М. Допринос медицинских сестра и бабица у превенцији карцинома грлића материце: аналитички преглед. *Education and research in health sciences*. 2023;2(2):89-95.
10. Димоски З, Јовановић РВ, Терзић Марковић Д, Мајсторовић Б, **Трбовић В**. Самопроцена стечених компетенција из угла дипломираних студената. У: Зборник сажетака. Тара: VI Конгрес УУМСЗТРС са међународним учешћем; 2023. стр. 33.
11. Терзић Марковић Д, Јездимировић Д, **Трбовић В**, Мајсторовић Б, Јовановић РВ, Стојановић Д. Мотиви за одабир сестринске професије. У: Зборник сажетака. Тара: VI Конгрес УУМСЗТРС са међународним учешћем; 2023. стр. 30.
12. Васиљевић Благојевић М, Стојановић Г, **Трбовић В**. Перцепција страхова студената здравствених студија. У: Тематски зборник "Страх у научном и уметничком стваралаштву". Лепосавић: Институт за српску културу Приштина; 2022. стр. 473-483. ISBN - 978-86-89025-80-4 COBISS.SR-ID – 72177673
13. Ранковић Д, Јовчић Љ, **Трбовић В**, Јездимировић Д. Учешће родитеља у хуманизацији боравка деце у болници. *Сестринска реч*. 2022;25(84):33-5.
14. Крстић М, **Трбовић В**, Јовановић В, Ивановић И, Савковић Г, Мајсторовић Б, Димоски З. Значај едукације пацијента са мигреном. *Сестринска визија*. 2022;6(11):17-22.
15. Јовановић Трајковић А, Вуковић В, Миљановић Г, Терзић Марковић Д, **Трбовић В**, Јовановић В. Значај и примена документације "Процес здравствене неге" у кабинету за ендоскопију. *Сестринска визија*. 2022;6(11):17-22.
16. Маричић М, Пажун В, **Трбовић В**. Улога здравствене писмености у доношењу одлуке о примени контрацепције у популацији жена у Србији. Зборник радова, Национални конгрес здравствених радника Србије "Већи од изазова – Ковид 19". Златибор; 2022.
17. Димоски З, Стојановић Д, Јовановић РВ, **Трбовић В**, Терзић Марковић Д. Здравствена нега заснована на доказима – препреке за примену у пракси. Зборник радова, IV Национални Симпозијум УУМСЗТ Р. Србије. Златибор; 2022. стр. 45.
18. **Trbović V**, Vasiljević Blagojević M. The Impact of Healthcare Institutions' Organisation on Education of Nurses. International Scientific Conference "Globalisation Challenges and The Social-Economic environment of the EU". Novo mesto, Slovenia; 2017.
19. Vasiljević Blagojević M, **Trbović V**, Stanisavljević S. Applicability of the theory on work motivation in healthcare institutions today. International Scientific Conference "Globalisation Challenges and The Social-Economic environment of the EU". Novo mesto, Slovenia; 2016.
20. Крулић Т, **Трбовић В**. Фактори формирања професионалног идентитета медицинских сестара. Мајски сусрети здравствених радника. Златибор; 2007.
21. Милојевић Милуновић Љ, **Трбовић В**. Услови за развој позитивне радне атмосфере међу медицинским сестрама-техничарима. Мајски сусрети здравствених радника. Златибор; 2007.
22. **Коцић В**, Милојевић Милуновић Љ, Обреновић А, Матић Ђ. Ставови ученика средње медицинске школе о односу медицинских сестара техничара наставних база. Мајски сусрети здравствених радника. Златибор; 2006.

Оцена Комисије у погледу резултата научног, истраживачког, односно стручног рада кандидата:

Прегледом библиографије, Комисија констатује да кандидаткиња испуњава услове конкурса и да публикације дају допринос развоју и напретку здравствене неге и сестринској професији.

4. Релевантни подаци и процена склоности и способности кандидата за наставни рад, односно оцена Комисије у погледу резултата укупног досадашњег наставног, односно педагошког рада кандидата

Кандидаткиња има у оба семестра пун фонд часова вежби из предмета на којима је ангажована као наставник практичне наставе, а затим и наставник вештина на студијским програмима Основних струковних студија: Струковна медицинска сестра, Струковна медицинска сестра бабица, Струковна медицинска сестра васпитач, Струковни козметичар естетичар, Струковни медицински радиолог и Специјалистичких струковних студија, област Методика наставе.

Наставни предмети на Основним струковним студијама као наставник практичне наставе, а затим и као наставник вештина за вежбе: Здравствена нега 1, Здравствена нега 2, Методика и организација здравствене неге, Здравствена нега, Основи здравствене неге, Стручна пракса 1, Здравствена нега у хирургији 1, Здравствена нега у хирургији 2, Здравствена нега у хирургији, Здравствена нега деце раног узраста, Сестринске процедуре, Процес здравствене неге, Сестринске процедуре на студијском програму Струковна медицинска сестра у Организационој јединици Чачак. Наставни предмети на Специјалистичким струковним студијама сестринства, вежбе: Методика наставе здравствене неге и Модерни токови евалуације наставног рада.

Кандидаткиња је наставник вештина из предмета на којима је ангажована, у оквиру којих планира, организује, реализује и евалуира практичну проверу знања студената, вреднује семинарске радове, колоквијуме и практичне испите.

Комисија за квалитет је досадашњи педагошки и стручни рад оценила позитивно и са високом оценом, а на основу студенатских анкета. Као наставник практичне наставе, а касније и као наставник вештина са вишегодишњим искуством у Академији струковних студија Београд, одсек Висока здравствена школа од стране студената оцењивана је највишим оценама за квалитет наставе и педагошки рад.

5. Релевантни подаци и оцена доприноса развоју наставе и других делатности Академије, односно одсека

Комисија је мишљења да Верица Трбовић поседује високе квалитете за наставни и педагошки рад, које је потврдила својим дугогодишњим радом. Такође, допринос даје и у другим активностима Академије струковних студија Београд, односно одсека Висока здравствена школа од којих издвајамо:

- Члан Комисије за доделу награде "Статуа Милена Тијанић".
- Члан Комисије за избор наставника у звање наставника вештина на Катедри за струковне медицинске сестре, бабице и васпитаче.

- Члан Комисије за упис на основне, специјалистичке и мастер струковне студије од 2015. до 2023. године.
- Више пута ангажована за формирање базе питања за полагање пријемног испита из предмета Здравствена нега.
- Тим за промоцију Високе здравствене школе струковних студија у Београду од 2014. до 2020. године, а затим и Академије струковних студија Београд од 2020. до 2023. године.
- Представник Академије струковних студија Београд, одсек Висока здравствена школа на Сајму образовања и наставних средстава.
- Сарадња са здравственим установама Србије и средњим медицинским школама у циљу унапређења наставе и реализације вежби и стручне праксе студената на наставним базама од 2014. године и даље.

6. Релевантни подаци и оцена Комисије у погледу стручно – професионалног и доприноса кандидата у обезбеђивању стручног, односно научно – наставног подмлатка

Увидом у документацију Комисија закључује да Верица Трбовић даје значајан допринос у обезбеђивању стручног подмлатка што се огледа у вишегодишњем искуству у педагошком раду са будућим здравственим професионалцима. Осим одличних оцена од стране студената за квалитет наставе свој допринос даје као члан у раду комисија за одбрану преко 300 завршних и дипломских радова на основним и специјалистичким струковним студијама на свим студијским програмима на којима реализује наставу.

7. Релевантни подаци и оцена Комисије у погледу доприноса кандидата академској и широј заједници и о сарадњи са другим високошколским, научно - истраживачким установама у земљи и иностранству

- Кандидат је учествовао у пројектним активностима кроз сарадњу Академије струковних студија Београд, одсек Висока здравствена школа и UNICEF-а 2023. године: *Подришка породицама за подстицајну негу деце раног узраста* уз допринос пројекту кроз имплементацију садржаја Модула 8. за обуку патронажне службе *Уобичајене бриге родитеља* у наставни програм предмета Здравствена нега деце раног узраста на студијском програму струковна медицинска сестра васпитач од школске 2023/2024. године. Садржај Модула 8. је на часовима вежби наведеног предмета детаљно планиран, организован, реализован и евалуиран.
- Кандидат је спољни стручни сарадник за припрему стручне оцене квалитета рукописа уџбеника Завода за унапређење образовања и васпитања Београд.
- Кандидат даје значајан допринос у сарадњи са здравственим установама Републике Србије, учествује у ангажовању и сарадњи са сарадницима из здравствених установа у циљу реализације наставе вежби и стручне праксе студената.

Као наставник вештина, Верица Трбовић је допринела осавремењивању наставних садржаја вежби предмета на којима релизује наставу у складу са развојем медицинских наука, стручних и научних знања у области здравствене неге. Кандидаткиња даје допринос обезбеђујући адекватан извор нових сазнања и информација, неопходних за спровођење савременог процеса наставе. Увидом у документацију Комисија закључује да кандидат

континуирано развија компетенције у области здравствене неге и сестринске професије као и кроз стручно усавршавање за наставнике и стручне сараднике; развија научно–истраживачке компетенције похађањем докторских академских студија биомедицинских наука Медицинског факултета, Универзитета у Новом Саду, модул Здравствена нега.

Допринос у раду шире заједнице огледа се кроз волонтерске активности кандидаткиње у „Центру за маме“ - удружењу грађанки и грађана које подржавају маме и залажу се за њихова права.

Кандидат под редним бројем 3: **Данијела Јездимировић**

1. Основни биографски подаци:

Данијела Јездимировић, рођена: 14.10.1984. године у Шапцу, Република Србија
Запослена у Академији струковних студија Београд, Одсек Висока здравствена школа, Цара Душана 254, Земун

Звање: Наставник вештина, Научна област: Медицина, ужа научна област: Здравствена нега.

Године радног стажа: 15

2. Стручна биографија, дипломе, стечена звања:

2024. године и даље – Докторске академске студије биомедицинских наука, модул Здравствена нега, Медицински факултет Универзитета у Новом Саду.

2021. године - Факултет здравствених наука, Паневропски универзитет Апеирон, Бања Лука; стечено звање: Мастер здравствене неге, просечна оцена 9,34. Мастер рад: *Значај стручне праксе за развој вештина струковних медицинских сестара.*

2016. године - Факултет здравствених наука, Паневропски универзитет Апеирон, Бања Лука; студијски програм Сестринство; стечено звање Дипломирани медицинар (сестра) здравствене неге; просечна оцена 8,00. Дипломски рад: *Организација стручне праксе у здравственим установама*

2013. године - Специјалистичке струковне студије, Висока здравствена школа струковних студија у Београду, стручни назив *Специјалиста струковна медицинска сестра*, област Методика наставе, просечна оцена 9,71. Специјалистички рад: *Стручна пракса студената као облик стицања вештина.*

2010. године - Висока здравствена школа струковних студија у Београду, студијски програм Струковна медицинска сестра, стручни назив *Струковна медицинска сестра*, просечна оцена 9,00. Дипломски рад: *Јездимировић Д. Стручна пракса студената као облик стицања вештина.*

2003. године - Средња медицинска школа "др Андра Јовановић" у Шапцу, смер *медицинска сестра- техничар*, одличан успех

Данијела Јездимировић има вишегодишње радно искуство:

2021- и даље – Академија струковних студија Београд, одсек Висока здравствена школа, наставник вештина, радни однос са пуним радним временом, на одређено време.

2015-2021. године - Висока здравствена школа струковних студија у Београду, наставник практичне наставе, радни однос са пуним радним временом, на одређено време.

2014-2015. године - Висока здравствена школа струковних студија у Београду, сарадник у настави, радни однос са пуним радним временом, на одређено време.

2013-2014. године - Висока здравствена школа струковних студија у Београду, спољни сарадник у настави.

2010- 2014. године - Клиничко- болнички центар Звездара у сталном радном односу, Клиника за хирургију- јединица хируршке интензивне неге. Током клиничког рада учествовала у едукацији младих кадрова и акредитацији установе.

2010. године - Клинички центар Србије, Клиника за неурологију у сталном радном односу, јединица интензивне неге.

2003. године - Здравствени центар Шабац "Лаза К. Лазаревић", одељење урологије, интерне медицине – коронарна јединица, приправнички стаж.

Оцена Комисије у погледу адекватности стеченог стручног, академског, односно научног назива у контексту избора у наставничко/сарадничко звање и констатацију да ли су стечени на акредитованом студијском програму и акредитованој високошколској установи:

Увидом у приложену документацију Комисија је установила да су стручни, академски и научни називи стечени на акредитованим високошколским установама.

3. Релевантни подаци и оцена Комисије у погледу резултата научног, истраживачког, односно стручног рада кандидата

- Сарадник на уџбенику аутора: Ранковић Васиљевић Р, Стојановић Јовановић Б, Терзић Марковић Д. Методика и организација здравствене неге, Београд: ВЗШСС; 2015.

Публиковани радови у научним и стручним часописима, тематским зборницима, зборницима са рецензијом и објављени на међународним и домаћим конгресима и симпозијумима:

1. Терзић Марковић Д, Димоски З, Јовановић ВР, Лазић С, **Јездимировић Д**. Образовни циклуси у сестринству. У: Зборник VII симпозијума. Златибор: Унија удружења медицинских сестара и здравствених техничара Републике Србије; 2025. стр. 62.
2. Terzic Markovic D, Kocic S, Bradic J, Jurisic-Skevin A, Jakovljevic B, Majstorovic B, Dimoski Z, Stojanovic G, Maksimovic V, Pavlovic Jugovic K, Dabic M, **Ježdmirovic D**, Zivanovic S. Novel insight into the association between balneotherapy and functional state and health perception in chronic low back pain: a cross-sectional study. J Clin Med. 2024;13(17):5248. doi:10.3390/jcm13175248.
3. Nikolić N, Stojanović G, **Ježdmirović D**, Čantrak T, Terzić Marković D. Samoprocena mentalnog zdravlja učenika srednje medicinske škole. Education and Research in Health Sciences. 2024;3(1-2):25-34. doi:10.5937/erhs3-56399.

4. Јездимировић Д, Трбовић В, Павловић Југовић К, Терзић Марковић Д, Станисављевић С. Стандард сестринских интервенција код аспирације трахеобронхијалног стабла интубираног пацијента. У: Зборник апстраката - Национални конгрес УМСТБС са међународним учешћем. Тара, Србија; 2024.
5. Трбовић В, Јездимировић Д, Павловић Југовић К, Дабић М. Мотивација у професији медицинских сестара. У: Зборник апстраката - Национални конгрес УМСТБС са међународним учешћем. Тара, Србија; 2024.
6. Павловић Југовић К, Трбовић В, Јездимировић Д. Медицинске сестре у комисији за заштиту од болничких инфекција. У: Зборник апстраката - Национални конгрес УМСТБС са међународним учешћем. Тара, Србија; 2024.
7. Терзић Марковић Д, Јездимировић Д, Трбовић В, Мајсторовић Б, Јовановић РВ, Стојановић Д. Мотиви за одабир сестринске професије. У: Зборник сажетака - VI Конгрес УУМСЗТРС са међународним учешћем. Тара, Србија; 2023. стр. 30.
8. Васић М, Пажун В, Трбовић В, Јездимировић Д, Маричић М. Допринос медицинских сестара и бабица у превенцији карцинома грлића материце: аналитички преглед. *Educ Res Health Sci.* 2023;2(2):89–95.
9. Миловановић Б, Мариновић Д, Вуковић В, Јездимировић Д. Суплементација витамином Д као превенција кардиоваскуларних болести. *Сестринска визија.* 2023;7(13):23–6. doi:10.5937/SESTRVIZ2313023M.
10. Ранковић Д, Јовчић Љ, Трбовић В, Јездимировић Д. Учешће родитеља у хуманизацији боравка деце у болници. *Сестринска реч.* 2022;25(84):33–5.
12. Терзић Марковић Д, Мајсторовић Б, Јездимировић Д, Димоски З. Значај учења о емпатији током образовања медицинских сестара. *Сувремено сестринство.* 2018.
13. Јездимировић Д. Организација стручне праксе у здравственим установама. У: Зборник радова - Међународна научна конференција „Изазови глобализације у друштвено-економском окружењу ЕУ“. 2017. Ново место, Словенија. Ново место: Факултет за здравствене веде; 2017.

Оцена Комисије у погледу резултата научног, истраживачког, односно стручног рада кандидата:

Прегледом библиографије, Комисија констатује да кандидаткиња испуњава услове конкурса и да публикације дају допринос развоју и напретку здравствене неге и сестринској професији.

4. Релевантни подаци и процена склоности и способности кандидата за наставни рад, односно оцена Комисије у погледу резултата укупног досадашњег наставног, односно педагошког рада кандидата

Кандидаткиња има у оба семестра пун фонд часова вежби из предмета на којима је ангажована као наставник практичне наставе, а затим и наставник вештина на студијским програмима Основних струковних студија: Струковна медицинска сестра, Струковна медицинска сестра бабица; и Специјалистичких струковних студија– област Методика наставе.

Наставни предмети на којима је ангажована у претходном периоду и врста наставе - практична настава и консултације за предмете: Здравствена нега у хирургији 1, Здравствена нега у хирургији 2, Здравствена нега у хирургији, Методика и организација здравствене неге,

Методика наставе здравствене неге, Модерни токови евалуације наставног рада, Стручна пракса 2 - организација, праћење и евалуација.

Кандидаткиња је наставник вештина из предмета на којима је ангажована, у оквиру којих планира, организује, реализује и евалуира практичну проверу знања студената, вреднује семинарске радове, колоквијуме и практичне испите.

Комисија за квалитет је досадашњи педагошки и стручни рад оценила позитивно и са високом оценом, а на основу студентских анкета. Као наставник практичне наставе, а касније и као наставник вештина са вишегодишњим искуством у Академији струковних студија Београд, одсек Висока здравствена школа од стране студената оцењивана је највишим оценама за квалитет наставе и педагошки рад.

5. Релевантни подаци и оцена доприноса развоју наставе и других делатности Академије, односно одсека

Комисија је мишљења да Данијела Јездимировић поседује високе квалитете за наставни и педагошки рад, које је потврдила својим дугогодишњим радом. Такође, допринос даје и у другим активностима Академије струковних студија Београд, односно одсека Висока здравствена школа од којих издвајамо:

- Учешће у Комисијама за одбрану завршних радова на основним и специјалистичким студијама (преко 300 радова);
- Учешће у уписној Комисији на Одсеку струковних медицинских сестара (пријем документације кандидата, дежурства током реализације пријемног испита, упис новопримљених кандидата) од 2015- 2020. године, а од 2021. године активности током реализације пријемног испита;
- Члан комисије за избор представника студентског парламента од 2015- 2020. године;
- Члан Комисије и организационог тима за доделу награде „Статуа Милена Тијанић“ 2022. године и 2024/2025;
- Члан радне групе Катедре за Струковне медицинске сестре, бабице и васпитаче за усаглашање критеријума за напредовање у више звања 2025.;
- Вишегодишње учешће у промоцији Академије струковних студија Београд, Одсек Висока здравствена школа на Сајму образовања;
- Заменик председника централне Комисије за попис 2023. године;
- Вишегодишња сарадња са Београдским драмским позориштем- Организација и реализација активности у вези са корелацијом наставних садржаја предмета *Методика и организација здравствене неге* и позоришне представе „Трпеле“ у циљу културног просвећивања студената.

6. Релевантни подаци и оцена Комисије у погледу стручно – професионалног и доприноса кандидата у обезбеђивању стручног, односно научно – наставног подмлатка

Увидом у документацију Комисија закључује да Данијела Јездимировић даје значајан допринос у обезбеђивању стручног подмлатка што се огледа у вишегодишњем искуству у педагошком раду са будућим здравственим професионалцима. Осим одличних оцена од

стране студената за квалитет наставе свој допринос даје као члан комисија за одбрану преко 300 завршних и дипломских радова на основним и специјалистичким струковним студијама на свим студијским програмима на којима реализује наставу.

7. Релевантни подаци и оцена Комисије у погледу доприноса кандидата академској и широј заједници и о сарадњи са другим високошколским, научно - истраживачким установама у земљи и иностранству

Кандидат даје значајан допринос у сарадњи са здравственим установама Републике Србије, учествује у ангажовању и сарадњи са сарадницима из здравствених установа у циљу реализације вежби и стручне праксе студената.

Као наставник вештина кандидаткиња је значајно допринела осавремењивању наставних садржаја вежби предмета на којима релизује наставу у складу са развојем медицинских наука, што је утицало и на интензиван развој стручних и научних знања у области здравствене неге. Кандидаткиња даје допринос обезбеђујећи адекватан извор нових сазнања и информација, неопходних за спровођење савременог процеса наставе. Увидом у документацију Комисија закључује да кандидат континуирано развија компетенције у области здравствене неге и сестринске професије као и кроз стручно усавршавање за наставнике и стручне сараднике;

развија научно – истраживачке компетенције уписом на докторске академске студије биомедицинских наука Медицинског факултета, Универзитета у Новом Саду, модул Здравствена нега.

Кандидат под редним бројем 4: **Гордана Антић**

1. Основни биографски подаци:

Гордана Антић, рођена је 1971. године у Пожаревцу, држављанин је Републике Србије
Запослена у Академији струковних студија Београд, Одсек Висока здравствена школа, Цара Душана 254, Земун.

Звање: Наставник вештина, Научна област: Медицина, ужа научна област: Здравствена нега.

Године радног стажа: 35

2. Стручна биографија, дипломе, стечена звања:

2018. године завршила академске студије првог степена на Паневропском Универзитету Апеирон, Факултет здравствених наука, на студијском програму Сестринство, са постигнутих 240 ЕСПБ уз одбрањен дипломски рад са темом: Епидемиологија глаукома на подручју града Београда у периоду 2011-2016. и стекла академско звање Дипломирани медицинар (сестра) здравствене неге.

2013. године завршила специјалистичке струковне студије другог степена Високе здравствене школе струковних студија у Београду на студијском програму Специјалиста струковна медицинска сестра – област Јавно здравље, са просечном оценом 9,88 уз одбрањен специјалистички рад са темом: „Комуникација у јавном здрављу – односи са јавношћу“ и стекла звање *Специјалиста струковна медицинска сестра*.

2010. године завршила је основне струковне студије првог степена Високе здравствене школе струковних студија у Београду на студијском програму Струковна медицинска сестра, са просечном оценом 8,54 уз одбрањен дипломски рад са темом: „Спровођење здравствено васпитних интервенција са младима у превенцији алкохолизма“ и стекла звање *Струковна медицинска сестра*.

1990. године завршила је Средњу медицинску школу Београд, смер: Педијатријски и стекла звање *Педијатријска сестра*.

Гордана Антић има вишедеценијско радно искуство:

2021. године бира се у звање наставника вештина за ужу научну област Здравствена нега и заснива радни однос на одређено време у трајању од пет година у Академији струковних студија Београд, одсек Висока здравствена школа на студијским програмима: Струковна медицинска сестра, Струковна медицинска сестра – бабица, Струковна медицинска сестра - васпитач, Струковни козметичар естетичар и Струковни нутрициониста дијететичар. Ангажована је на предметима: Здравствена нега у примарној здравственој заштити, Здравствено васпитање, Здравствена нега и Стручна пракса 1.

2015. године заснива радни однос на одређено време у Високој здравственој школи струковних студија у Београду на пет година у звању наставника вештина на основним струковним студијама следећих студијских програма: Струковна медицинска сестра, Струковна медицинска сестра – бабица, Струковна медицинска сестра - васпитач, Струковни козметичар естетичар и Струковни нутрициониста дијететичар. Предмети на којима је реализовала вежбе су Здравствена нега у примарној здравственој заштити и Здравствено васпитање. На Специјалистичким студијама из области Јавно здравље ангажована је на предметима Методе здравственог васпитања и Унапређење здравља жена и деце и Здравствена нега у заједници.

2014. Радни однос на одређено време од годину дана у Високој здравственој школи струковних студија у Београду, Цара Душана 254, ангажована је као сарадник у настави, на студијском програму Струковна медицинска сестра, Струковна медицинска сестра- бабица, Струковни козметичар естетичар, Струковни нутрициониста дијететичар на наставним предметима из области Здравствене неге (Здравствена нега у примарној здравственој заштити и Здравствено васпитање).

Од **2007.** године ангажована као сарадник Високе здравствене школе струковних студија у Београду на предметима: Здравствена нега у примарној здравственој заштити и Стручна пракса.

2000. – 2014. Дом здравља Вождовац у Служби за здравствену заштиту деце и школске деце на радном месту педијатријске сестре; У периоду од 2005. - 2010. године на позицији је главне сестре Службе за здравствену заштиту деце, а од 2010. – 2014. године је главна сестре Дома здравља Вождовац.

1995. – 2000. Универзитетска дечија клиника Тиршова у Београду на радном месту педијатријске сестре на одељењима гастроентерологије и нефрологије.

1990. – 1995. Здравствени центар Пожаревац – ДЗ Велико Градиште и ДЗ Голубац, на радном месту медицинске сестре у Служби за здравствену заштиту одраслог становништва.

Оцена Комисије у погледу адекватности стеченог стручног, академског, односно научног назива у контексту избора у наставничко/сарадничко звање и констатацију да ли су стечени на акредитованом студијском програму и акредитованој високошколској установи:

Увидом у приложено документацију Комисија је установила да су стручни, академски и научни називи стечени на акредитованим високошколским установана.

3. Релевантни подаци и оцена Комисије у погледу резултата научног, истраживачког, односно стручног рада кандидата.

Уџбеник:

Димоски З, Станић Г, Антић Г. Здравствена нега у примарној здравственој заштити Београд: Академија струковних студија Београд, 2024.

Радови објављени у међународном часопису:

- Маричић М, Трбовић В, Павловић Југовић К, Јездимировић Д, Антић Г, Пажун В, Илић С, Јелић М, Стојановић Г. Assessment of indicators of children education in Serbia with implication to the health literacy. Medical Journal (Kragujevac). 2025. (accepted for publication).

Радови објављени у националним часописима:

- Пајић Д, Антић Г, Димоски З, Терзић Марковић Д, Мајсторовић Б. Идентификација фактора ризика у превенцији дијабетес мелитуса тип 2 код здравствених радника. Сестринска визија. 2022;6(10):22–7. doi:10.5937/SESTRVIZ2210022P.

Радови саопштени на симпозијуму или конгресу и публиковани у изводу:

- Станисављевић С, Антић Г. Сестринске интервенције у нези болесника са плућном тромбемболијом: приказ случаја. Презентовано на: 13. Научна конференција са међународним учешћем – Свеобухватно лечење пацијената; Словенија: Универзитет у Новом месту Факултет здравствених наука; 2023.

Оцена Комисије у погледу резултата научног, истраживачког, односно стручног рада кандидата:

Прегледом библиографије, Комисија констатује да кандидаткиња испуњава услове конкурса и да публикације дају допринос развоју и напретку здравствене неге и сестринској професији.

4. Релевантни подаци и процена склоности и способности кандидата за наставни рад, односно оцена Комисије у погледу резултата укупног досадашњег наставног, односно педагошког рада кандидата

Кандидаткиња има у оба семестра пун фонд часова вежби из предмета на којима је ангажована као наставник практичне наставе и наставник вештина на основним студијама на Катедри за Струковне медицинске сестре, бабице и васпитаче, Струковни козметичар естетичар, Струковни нутрициониста дијететичар на наставним предметима из области

Здравствене неге (Здравствена нега у примарној здравственој заштити, Здравствено васпитање, Здравствена нега и Стручна пракса 1).

Кандидаткиња је наставник вештина из предмета на којима је ангажована, у оквиру којих планира, организује, реализује и евалуира практичну проверу знања студената, вреднује семинарске радове, колоквијуме и практичне испите.

Комисија за квалитет је досадашњи педагошки и стручни рад оценила позитивно и са високом оценом, а на основу студентских анкета. Као наставник практичне наставе, а касније и као наставник вештина са вишегодишњим искуством у Академији струковних студија Београд, одсек Висока здравствена школа од стране студената оцењивана је највишим оценама за квалитет наставе и педагошки рад.

5. Релевантни подаци и оцена доприноса развоју наставе и других делатности Академије, односно одсека

Комисија је мишљења да Гордана Антић поседује високе квалитете за наставни и педагошки рад, које је потврдила својим дугогодишњим радом. Такође, допринос даје и у другим активностима Академије струковних студија Београд, односно одсека Висока здравствена школа од којих издвајамо:

- Члан Савета Академије струковних студија Београд
- Члан Комисије за квалитет рада Академије струковних студија Београд и као члан Комисије за самовредновање на одсеку Висока здравствена школа;
- Члан комисије за одбрану завршних и специјалистичких радова у више од 300 радова;
- Ангажована на реализацији колоквијума и испита на основним струковним студијама;
- Члан комисије за упис на основне струковне студије: дежурни наставник на пријему докумената, на полагању пријемног испита и при упису студената.

6. Релевантни подаци и оцена Комисије у погледу стручно – професионалног и доприноса кандидата у обезбеђивању стручног, односно научно – наставног подмлатка

Увидом у документацију Комисија закључује да Гордана Антић даје значајан допринос у обезбеђивању стручног подмлатка што се огледа у вишегодишњем искуству у педагошком раду са будућим здравственим професионалцима. Осим одличних оцена од стране студената за квалитет наставе свој допринос даје као члан комисија за одбрану преко 300 завршних и дипломских радова на основним и специјалистичким струковним студијама на свим студијским програмима на којима реализује наставу.

7. Релевантни подаци и оцена Комисије у погледу доприноса кандидата академској и широј заједници и о сарадњи са другим високошколским, научно - истраживачким установама у земљи и иностранству

Учешће у стручним или научним пројектима:

Антић, Г. Узела учешће у пројекту „Унапређење образовних садржаја и процеса учења у циљу подршке раном развоју деце и подстицајном родитељству кроз игру“ сарадњи Академије Струковних Студија Београд и Канцеларије УНИЦЕФ-а за Р Србију.

Као наставник вештина, кандидаткиња је значајно допринела осавремењивању наставних садржаја вежби предмета на којима релизује наставу у складу са развојем медицинских наука и стручних и научних знања у области здравствене неге. Кандидаткиња даје допринос обезбеђујући адекватан извор нових сазнања и информација, неопходних за спровођење савременог процеса наставе. Увидом у документацију Комисија закључује да кандидат континуирано развија компетенције и усавршава се из области здравствене неге и сестринске професије.

V

ЗАКЉУЧНО МИШЉЕЊЕ И ПРЕДЛОГ КОМИСИЈЕ ЗА ИЗБОР КАНДИДАТА

Кандидати су благовремено приложили потпуну документацију и испуњавају услове конкурса, који су утврђени Законом о високом образовању Републике Србије, Статутом Академије струковних студија Београд, Правилником о начину и поступку избора и заснивања радног односа и ангажовања наставника и сарадника у Академији струковних студија Београд, Минималним условима за избор у звања наставника на Академији струковних студија и високим школама струковних студија и Правилником о организацији и систематизацији послова запослених у Академији струковних студија Београд.

На основу прегледа достављене документације и увида у радну, стручну и научну активност пријављених кандидата, као и склоност педагошком раду Маријане Дабић, Верице Трбовић, Данијеле Јездимировић и Гордане Антић, Комисија констатује да све кандидаткиње испуњавају услове конкурса и доноси следећи предлог:

На основу позитивног мишљења о радним, стручним, научним и педагошким компетенцијама, Комисија са задовољством, једногласно предлаже Наставно-стручном већу Академије струковних студија Београд да се Маријана Дабић, Верица Трбовић, Данијела Јездимировић и Гордана Антић, изаберу за наставнике вештина за научну област Медицина, ужа научна област Сестринска нега у одсеку Висока здравствена школа са пуним радним временом на одређено време од 5 (пет) година, за потребе извођења наставе на програмима првог и другог нивоа студија, предвиђених законом.

У Београду 12.11.2025 године

КОМИСИЈА

Проф. др сц. мед. Негра Терзић, председник

Н. Терзић

Проф. др сц. мед. Биљана Мајсторовић, члан

Б. Мајсторовић

Спец. фарм. Драгана Терзић Марковић, члан

Д. Терзић Марковић 2.